

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №26»
муниципальное образование «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия)

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 2 от « 16 » 12 2019г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №26»
Н.В.Истомина

Приказ № 5 от « 10 » 01 2020г



**Устав
Военно - патриотического клуба «Витязь»
имени Кузнецова Григория Дмитриевича
МАОУ «СОШ №26»**



г.Мирный

2020г.

1. Общие Положения

Общеобразовательный военно - патриотический клуб «Витязь» является неотъемлемой частью Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №26» Муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия), далее МАОУ «СОШ №26». В состав военно-патриотического клуба «Витязь» входят все секции патриотического характера МАОУ «СОШ №26».

2. Цели и задачи.

Общеобразовательный военно - патриотический клуб «Витязь» создан с целью:

- ❖ оказывать помощь семье в воспитании, обеспечить социальную защиту и всестороннее раскрытие творческих способностей детей, в формировании готовности к самостоятельной жизни, профессиональному становлению и гражданской, общественной военной службе граждан;
- ❖ дать обучающимся дополнительные знания и развить навыки и умения;
- ❖ удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, физическом, нравственном развитии;
- ❖ реализации углубленной подготовки обучающихся – по военно-прикладным дисциплинам;
- ❖ подготовить обучающихся физически здоровыми и выносливыми, способными стойко переносить трудности гражданской, военной службы, воспитывать у них профессиональные умения и психологические качества.

Работа военно-патриотического клуба «Витязь» строится на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, охраны жизни и здоровья обучающихся, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, гражданственности, патриотизма, любви к Родине.

В своей деятельности клуб руководствуется законодательством Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», законодательными и нормативными актами, принимаемыми в соответствии с ним и Уставом военно - патриотического клуба «Витязь» имени Кузнецова Г.Д.

3. Образовательный процесс

Военно - патриотический клуб «Витязь» самостоятелен в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, установленных Законом Российской Федерации «Об образовании» и других нормативно-правовых актов. Годовой календарный учебный план разрабатывается преподавательским составом и утверждается директором МАОУ «СОШ №26». Занятия проводятся в свободное от уроков время.

Военно - патриотический клуб «Витязь» руководствуется «Правилами внутреннего распорядка», установленными в МАОУ «СОШ №26».

4. Права и обязанности участников учебно-воспитательного процесса.

Участниками учебно-воспитательного процесса являются:

- обучающиеся МАОУ «СОШ №26»
- педагогические работники МАОУ «СОШ №26»
- родители (законные представители) обучающихся МАОУ «СОШ №26»

Прием в военно - патриотический клуб «Витязь» является добровольным и не регулируется законодательством Российской Федерации, принимаются граждане обоих полов в не зависимости от возраста. К педагогической деятельности не допускаются лица, указанные в пункте 2 статьи 53 Закона Российской Федерации «Об образовании».

5. Организация эффективного образовательного процесса.

Задачей номер один для возрождения страны является восстановление самосознания, чувства национального достоинства. Один из способов воспитания уважения народа к себе – пропагандируемые образцы, эталоны поведения. Реально возникающие зримые здоровые эталоны поведения – колossalный духовный стимул направленного формирования благородства поступков, красоты, нравственности граждан, добра, согласия.

Защита Родины всегда была высшей ценностью нравственно-здорового общества. Поэтому забота о духовно-правственном, военно-патриотическом воспитании подростков приобретает сегодня судьбоносное значение. Концепция данной программы базируется на идее компенсаторной функции детского военного - спортивного воспитания. Обучение в клубе способно компенсировать следующие факторы:

- ❖ неблагоприятная социальная обстановка;
- ❖ отсутствие альтернативных оснований для воспитания подростка;
- ❖ феминизация образования и семейного воспитания, отсутствие позитивных образцов мужского поведения;
- ❖ проблемы физического здоровья и развития;
- ❖ проблемы занятости подростка.

Обучение в клубе сопряжено с повышенным уровнем требовательности к ученику, в связи с патриотической направленностью воспитания. Это может быть компенсировано следующими моментами:

- ❖ установление гуманистических межличностных отношений с воспитанниками;
- ❖ организация разнообразной творческой личностно и коллективно значимой деятельности.

В течение всего учебного года учащиеся принимают самое активное участие во всех военно-патриотических, спортивных и в большем числе культурно-массовых мероприятий города и области.

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся. Фундамент патриотического воспитания – нравственная основа, которая проявляется в деятельной заботе о людях, жизнь и работа которых способствовала созданию исторических, культурных ценностей нашей страны.

Цель патриотического воспитания – формирование патриотического сознания, имеющего следующую структуру.

1. Когнитивный компонент – знание фактов истории, культуры, которые воспринимаются как факты, события нашей, своей истории и культуры. Формированию этого компонента способствует спецкурс по истории Родного края.

2. Отношеческий компонент (положительное отношение к определенным «нашим» фактам истории, культуры). Данный эмоциональный компонент реализуется через занятия строевой подготовкой, песни; через построение воспитательного процесса таким образом, чтобы воздействовать на эмоциональную сферу; создание ситуаций, вызывающих гордость за принадлежность к сообществу.

3. Деятельностный компонент (готовность, настрой участвовать в деятельности по развитию культуры, жизни в нашей стране). Он развивается в результате поощрения и развития активного социального действия.

Одной из основных **задач воспитания** учащихся – это культивирование здорового образа жизни, которое рассматривается в двух аспектах:

1) создание условий для сохранения здоровья учащихся;

а) организация учебно-воспитательного процесса на основе здоровье сберегающих технологий;
б) разработка и внедрение программ по физическому развитию учащихся;
в) социальная помощь семье.

2) формирование стремления к здоровому образу жизни, как элементу сознания:

- а) когнитивный компонент (ценность здоровья, знание содержания понятия «здоровый образ жизни», путей психологической и физической регуляции) – пропаганда здорового образа жизни в образовательном процессе, взаимодействие с родителями;
- б) эмоциональный компонент (привлекательность здорового образа жизни для школьников) – внесение эмоциональных компонентов в воспитательный процесс, активизация педагогической среды;
- в) деятельностный компонент (стремление следовать здоровому образу жизни на деле) – активизация педагогической среды, внесение элементов игры физическое развитие учащихся.
- Гуманистический потенциал – это наличие условий для развития личности учащегося в соответствии с природными задатками. Одно из важнейших условий при этом – создание гуманистических отношений в коллективе, которые проявляются **через**:
- 1) гуманистическую направленность педагогов, работающих в клубе;
 - 2) формирование у учащихся желания активно участвовать в коллективной жизни;
 - 3) способность коллектива учащихся удовлетворить потребность в общении, дружбе, уважении, принятии, поддержке, взаимопонимании.

5.1. Программы.

1. Программа «Страницы боевого прошлого нашей страны» для учащихся 5-8 кадетских классов школы. Эта программа ориентирована на обучение и воспитание учеников с целью формирования системы исторических знаний и развития патриотического сознания, способности критического восприятия и оценки исторических событий и персонажей.

2. Программа военно-спортивной подготовки учащихся (для учащихся 9-11 классов). Программа включает изучение следующих дисциплин:

- общевоинские уставы;
- строевая подготовка;
- тактическая подготовка;
- военная топография;
- огневая подготовка;
- общефизическая подготовка;

3. Программа занятий спортивному туристическому обучению (для учащихся 5-8 классов школы) подготавливает к переходу в более возрастную группу (во военно-прикладной подготовке) и развивает навыков и умений ориентирования, способов выживания в условиях автономного существования.

4. Программа занятий спортивными дисциплинами (для учащихся 1-11 классов) направлена на развитие физического и морально-нравственного здоровья учащихся.

5.2. Программа военно-спортивной подготовки

Военно-спортивная подготовка учащихся проводится с целью подготовить для Вооруженных Сил РФ беззаботно преданных своему народу воинов, обладающих необходимыми знаниями для организации и ведения боя мотострелковым отделением, а также дать кадетам знания и умения, необходимые для дальнейшего успешного обучения в высших военно-учебных заведениях, привить им волевые, командирские качества.

Военная подготовка должна быть тесно связана с воинским воспитанием. При этом особое внимание должно быть уделено выработке у учащихся высокого осознания общественного и воинского долга, дисциплинированности, любви к военной службе, чувства гордости, стремления добросовестно выполнять служебные обязанности.

Данная программа по военно-спортивной подготовке ориентирована на проведение занятий в 9-11 классах средней школы

Цель: подготовка юношей, обучающихся в клубе, к быстрой адаптации в армейских условиях.

1. Общевоинские уставы

В результате изучения и получения практических навыков в выполнении общевоинских уставов ВС РФ в повседневной деятельности и жизни обучающиеся должны:

ЗНАТЬ:

- законодательную основу общевоинских уставов ВС РФ и их требования;
- формы и методы работы командира отделения по поддержанию внутреннего порядка и высокой воинской дисциплины в подразделении и воинскому воспитанию подчиненных.

УМЕТЬ:

- применять требования ОВУ при выполнении общих обязанностей военнослужащих и особенно обязанностей командира отделения;
- точно выполнять и правильно применять положения ОВУ при несении внутренней, гарнизонной и караульной служб, организации жизни и быта личного состава отделения.

2. Строевая подготовка

В результате изучения программы строевой подготовки и получения практических навыков в выполнении Строевого устава в повседневной жизни обучающиеся должны:

ЗНАТЬ:

- основные положения строевого Устава;
- правильное толкование выполняемого строевого приказа, о действиях солдата на поле боя;
- о действиях на машинах.

УМЕТЬ:

- выполнять обязанности командиров перед построением и в строю;
- уверенно выполнять строевые приемы на месте и в движении, выполнять воинское приветствие, выходить из строя и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него;
- правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке;
- правильно управлять строем верbalными средствами.

3. Тактическая подготовка

В результате изучения программы по тактической подготовке обучающиеся должны:

ЗНАТЬ:

- основы современного общевойскового боя, организацию и ведение боя отделением (взводом);
- организационно-штатную структуру, боевые возможности мотострелковых, приданых и поддерживающих подразделений, порядок и способы их боевого применения;
- организацию, вооружение и тактику действий подразделений армий вероятного противника;
- основы организации защиты от оружия массового поражения в бою;
- задачи инженерного обеспечения мотострелковых подразделений в различных видах боя, необходимые силы и средства для их выполнения, выполнение инженерных работ 1-й и 2-й очереди;
- элементы огневых позиций (опорных пунктов) мотострелковых подразделений и объем их работ по инженерному оборудованию;
- сущность и значение скрытого управления войсками.

УМЕТЬ:

- действовать в бою в составе мотострелкового отделения; эффективно использовать боевые возможности вооружения и боевой техники мотострелковых подразделений; действовать в условиях применения противником ОМП и зажигательного оружия;
- практически использовать средства индивидуальной и комплексной защиты;
- организовывать инженерное обеспечение в различных видах боя.

4. Военная топография

В результате изучения программы военной топографии обучающиеся должны:

ЗНАТЬ:

- разновидности и тактические свойства местности, и их влияние на боевые действия;

- назначение, содержание топографических карт;
- способы измерений и ориентирования на местности по карте и без карты.

УМЕТЬ:

- читать топографические карты и выполнять измерения;
- определять по карте координаты отдельных целей, боевых порядков, объектов своих войск и войск противника и осуществлять целеуказание.

5. Огневая подготовка

В результате изучения программ огневой подготовки обучающиеся должны:

ЗНАТЬ:

- боевые возможности и устройство изучаемых образцов вооружения;
- содержание и порядок приведения стрелкового оружия в готовность к боевому применению (стрельбе);
- правила эксплуатации, хранения и сбережения вооружения; основы и приемы правила стрельбы из стрелкового оружия; основные положения курса стрельб, меры безопасности в действиях при вооружении и с оружием.

УМЕТЬ:

- готовить вооружение МСО к боевому применению;
- организовывать и проводить его техническое обслуживание;
- своевременно обнаруживать цели на поле боя и поражать их огнем;
- уверенно применять правила стрельбы и выполнять упражнения стрельб из основных изучаемых образцов вооружения;
- выполнять нормативы и соблюдать меры безопасности.

6. Физическая подготовка

Цель физической подготовки заключается в обеспечении физической готовности учащихся к овладению оружием и боевой техникой, к эффективному их использованию в бою, стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов боевой деятельности.

Общими задачами физической подготовки являются:

- овладение навыками ускоренного передвижения, преодоления препятствий, рукопашного боя, плавания, передвижения на лыжах по пересеченной местности и оказания помощи товарищу при совместных действиях на воде, при преодолении препятствий и в рукопашном бою;
- развитие и постоянное совершенствование физических качеств – выносливости, силы, быстроты и ловкости;
- воспитание психической устойчивости, смелости и решительности, инициативы и находчивости, настойчивости и упорства, выдержки и самообладания;
- укрепление здоровья, закаливание и повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов боевой деятельности.